Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu.Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vinna fagdeildarinnar með grunnþætti menntunar** |
| **Sköpun** | Ýtum undir forvitni sem stuðlar að frumkvæði nemenda. |
| **Jafnrétti** | Sköpum umhverfi, þ.a. nemendur eiga kost á að þroskast á eigin forsendum. |
| **Læsi** | Það er m.a. unnið með læsi í orðadæmum og myndritum. |
| **Lýðræði og mannréttindi** | Berum virðingu fyrir skoðunum og manngildi nemenda og reynt að koma til móts við þær. |
| **Heilsa og velferð** | Ýtum undir vaxandi hugarfar, nemendum mætt á eigin forsendum, þ.a. þeir séu m.a. óhræddir við að gera mistök. |
| **Sjálfbærni** | Rætt við nemendur að nýta vel öll skólagögn og fara vel með það sem þau fá. |

**Kennarar:**  **Elena Einisdóttir** [**elena@gardaskoli.is**](mailto:elena@gardaskoli.is)

**Elías Sólmundarson** [**elias@gardaskoli.is.**](mailto:elias@gardaskoli.is)

**Hulda Björk Guðmundsdóttir** [**huldagudm@gardaskoli.is**](mailto:hjordisolaf@gardaskoli.is)**Katrín Halldórsdóttir** [**katrinha@gardaskoli.is**](mailto:katrinha@gardaskoli.is)

**Kristinn Sigurbergsson** [**kristinn@gardaskoli.is**](mailto:kristinn@gardaskoli.is)

**Ragnheiður Stephensen** [**rs@gardaskoli.is**](mailto:rs@gardaskoli.is)

**Svandís Ríkharðsdóttir** [**svandis@gardaskoli.is**](mailto:svandis@gardaskoli.is)

**Lota 1**

**Vika 35 - 39** 26.08 -02.10  **16.09 Skipulagsdagur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  **Almenn stæ I**  1.kafli:  Námundun,  tímareikningur og  almenn brot  2.kafli: Prósentur | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 35-36**  Bls. 9-10  Bls. 16-18  Bls. 20-22  Bls. 31-32 og verkefnablað 1  Bls. 34-37  Bls. 46-50  **Vika 37**  Bls. 52-59 Verkefnablað 2 finna heild  **Vika 38**  Bls. 61-69 og verkefnablað 3 - 4 en/ regla , breytiþáttur  **Vika 39**  Reglubókarverkefni og upprifjun 5A og 5b  **Vika 40**  Upprifjun | **Leiðsagnarmat og annað:**  Hraðapróf í margföldun  *Skiladæmi 1*  Ath. fara vel í margföldun með 10,100, 1000….  Stöðukönnun 1/leiðsagnarmat  **Stöðupróf 6. sept**  Stöðukönnun 1/leiðsagnarmat  Stöðukönnun 2/leiðsagnarmat    *Skiladæmi 2*  Stöðukönnun 3/leiðsagnarmat  Reglubókarverkefni 25. sept  **Próf miðvikudaginn 2. október** |
| **Hæfniviðmið** að nemandi:   * Geti námundað að þúsundi, hundraði, tug, heilli tölu, tíundahluta og hundraðshluta. * Geti unnið með tíma (klukku), reiknað út upphafstíma, lokatíma og tímann sjálfan. * Geti unnið með almenn brot, skráð þau og breytt þeim í tugabrot. * Geti unnið með prósentur og reiknað út, hluta, heild, %, gamla, nýja og breytiþátt. * Kunni margföldunartöfluna upp í 10 undir ákveðnum tíma. | | |

**Lota 2**

**Vika 40** - **43** 03.10 - 25.10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  3.kafli:  Rúmfræði | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 40-42**  Bls. 79-92  Bls. 93-101 og verkefnablað  Bls. 104-115  Upprifjun  **Vika 43**  Upprifjun | **Leiðsagnarmat og annað námsmat:**  Hraðapróf í margföldun  Stöðukönnun/leiðsagnarmat  Stöðukönnun/leiðsagnarmat  *Skiladæmi 3*  Reglubókarverkefni 23. október  **Próf - 23. eða 25. október** |
| **Hæfniviðmið** að nemandi:   * Viti að hringur er 360°og viti hornasummu marghyrninga. * Geti fundið stærð horna á milli stóra og litla vísis á klukku. * Geti fundið horn í hinum ýmsu formum út frá hornasummu þess. * Geti mælt og teiknað horn með gráðuboga. * Geti reiknað út vegalengdir á korti og raunveruleika út frá mælikvarða. * Geti breytt á milli eininga í metrakerfinu og fermetrakerfinu. * Geti reiknað ummál og flatarmál marghyrninga. * Geti reiknað ummál og flatarmál á samsettum svæðum. * Geti fundið horn út frá einslægum hornum við samsíða línur. * Geti skilgreint hugtök rúmfræðinnar. * Geti fundið óþekktar hliðar í ummáli þegar ummál er gefið. * Geti teiknað hæðir í þríhyrningum. * Geti fundið flatarmál á afmörkuðu svæði þar sem þarf að draga frá til að finna lausn. * Geti fundið hvort þríhyrningur er gleið-, hvass- eða rétthyrndur út frá hornum hans. | | |

**Lota 3**  
**Vika 45** - **48** 28.10 - 29.11   
**31.10 Samráðsdagur,** **01.11. Skipulagsdagur, 12.-14.11 Gagn og gaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Almenn brot:  Lenging, stytting,  samlagning,  frádráttur,  margföldun,deiling,  orðadæmi og  blandnar tölur**.** | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir**  **Vika 43**  Bls. 161 – 164  **Vika 44**  166 - 172  **Vika 45**  Bls. 173 - 179  **Vika 46**  Bls. 181 – 186  **Vika 47**  Bls. 187 – 193  **Vika 48**  Yfirferð á reglub.verk + upprifjun | **Leiðsagnarmat og annað námsmat**  Stöðukönnun/leiðsagnarmat    *Skiladæmi**4*  Stöðukönnun/leiðsagnarmat    Margföldunarsprettur  *Skiladæmi 5*  Reglubókarverkefni/leiðsagarmat    **Próf 29. nóv** |
| **Hæfniviðmið** að nemandi:   * Geti breytt útliti brota með því að stytta lengja, breyta í óeiginleg brot eða blandna tölu * Geti reiknað almenn brot án vasareiknis * Muni að sýna alltaf styttingu og lengingu og svari með fullstyttu broti og blandinni tölu ef hægt er * Geti fundið hluta af heild * Geti breytt almennu broti í prósentur * Geti fundið minnsta sameiginlega nefnara brota * Geti reiknað orðadæmi með almennum brotum * Geti skilgreint hugtök * Viðhaldi þeirri kunnáttu sem hann hefur lært í vetur * Kunni margföldunartöfluna upp í 10 | | |

**Lota 4**

**Vika 49**  02.12 - 10.12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Hæfniþættir í lotu 1 - 3 | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 48-49**  Upprifjun | **Námsmat:**  **Haustannarpróf**  **Þriðjudag 10. des** |

**Lota 5**

**Vika 50-51** 11.12 - 20.12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Fjármálafræðsla | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 50-51**  Nemendur fá ákveðna fjölskyldu úthlutaða með ákveðnum tekjum og eiga að gera áætlun um kostnað um jólin. | **Námsmat:**  **Verkefnaskil** |

**23.12-02.01 Jólaleyfi**

**Lota 5**

**Vika 2 - 6** 06.01 - 10.02.    
**03.01 Fræðsludagur, 22.01 Skipulagsdagur, 03.02 Nemenda og foreldraviðtöl**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  4.kafli: Algebra | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 1**  Bls.125-133 (röð aðgerða)  **Vika 2**  Verkefnahefti 11 (mínustölur)  Verkefnahefti 12 (stæður með mínust.)  Bls. 139-142  **Vika 3**  Bls. 143-144  Verkefnahefti 13 (jöfnur)  **Vika 4**  Bls.145-153  **Vika 5**  Verkefni 14 (stæður með svigum)  Upprifjun 15  **Vika 6**  Upprifjun  **Vika 7** | **Leiðsagnarmat og annað námsmat**  Stöðukönnun/leiðsagnarmat  *Skiladæmi 6*      Hraðapróf í margföldun    Stöðukönnun/leiðsagnarmat      Stöðukönnun/leiðsagnarmat  *Skiladæmi 7*    Leiðsagnarmat  Reglubókarverkefni  **Próf mánudaginn 10. febrúar** |
| **Hæfniviðmið** að nemandi:   * Kunni og nýti sér röð aðgerða til að leysa dæmi. * Geti einfaldað stæður. * Geti reiknað gildi stæðu. * Geti búið til stæðu úr orðadæmi. * Geti leyst jöfnur. * Geti búið til jöfnur úr orðadæmum. * Kunni margföldunartöfluna upp í 10. * Geti einfaldað stæður og leyst jöfnur með svigum. | | |

**Lota 6**

**Vika 7-10** 11.02 - 7.03.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur**  **Tölfræði:**  Tíðnitafla, súlurit,  stöplarit, meðaltal,  miðgildi og tíðasta gildi.  Línurit og skífurit  Tölfræðiverkefni. samstarfsverkefni | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 7 og 9**  Bls. 197 – 208 valin dæmi  Verkefnablað  Bls. 210 – 221 og 224 – 225. Valin dæmi  **Vika 10** | **Leiðsagnarmat og annað námsmat:**    Margföldunarsprettur  *Skiladæmi 8*    **Verkefnaskil**  **Skil á heimaverkefni** |
| **Hæfniviðmið** að nemandi:   * Kynnist og geti notað tölfræðihugtök til að setja fram, lýsa, skýra og túlkað gögn. * Geti fundið miðsækni talnasafns. * Þekki veldistáknið og geti skráð endurtekna margföldun sem veldi. | | |

**Vika 8 17.02- 21.02 Vetrarleyfi**

**Lota 7**

**Vika 11-14**  10.03 - 01.04

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur**  **Bók II**  Veldi, veldareglur, tugveldi  og staðalform  Ummál og flatarmál hrings  Flatarmál skyggðra svæða  Ummál og flatarmál geira  Upprifjun úr 2. og 3. kafla | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 11**  2. kafli: Bls. 59 – 70  **Vika 12**  3. kafli: Bls. 86-89 og 92-94  **Vika 13**  3. kafli: Bls. 95 – 97 og  100-101  Upprifjun  **Vika 14**  Upprifjun | **Námsmat:**  Margföldunarsprettur  Stöðukönnun/leiðsagnarmat    *Skiladæmi 9*  Stöðukönnun/leiðsagnarmat  Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat  **Próf þriðjudaginn 1.apríl** |
| **Hæfniviðmið að** nemandi:   * Geti notað reiknireglur í veldareikningi. * Geti skráð tölur á staðalformi og þekki reiknireglur með staðalformum. * Geti reiknað ummál og flatarmál hrings og hringgeira og reiknað flatarmál skyggðra svæða. | | |

**Lota 8**

**Vika 14 - 19** 02.04 - 05.05

***Páskaleyfi 14.04 - 21.04, 24.04 Sumardagurinn fyrsti,*** ***01.05 Verkalýðsdagurinn***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Algebra: Röð aðgerða  einfalda stæður,  finna gildi stæðu,  margfalda inn í sviga,  margfalda saman tvo  sviga, leysa  jöfnur með svigum. | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 14 - 15**  Bls. 113, 115, 116, 119, 121  Bls. 122-124, 127, 129, 131-135  **Vika 17**  Bls. 138 - 143  **Vika 18**  Upprifjun  **Vika 19** | **Námsmat:**  Stöðukönnun/leiðsagnarmat  Stöðukönnun/leiðsagnarmat *Skiladæmi 10*  Stöðukönnun/leiðsagnarmat  Reglubókarverkefni  **Próf miðvikudaginn 7. maí** |
| **Hæfniviðmið** að nemandi:   * Kunni röð reikniaðgerða. * Geti einfaldað stæður. * Geti fundið gildi stæðu. * Geti margfaldað inn í sviga og margfaldað saman tvo sviga. * Geti leyst einfaldar jöfnur. * Geti leyst jöfnur í fleiri en einu skrefi. * Geti leyst jöfnur með svigum. | | |

**Lota 9**    
**Vika 19 - 21**  08.05 - 23.05  **Skipulagsdagur 20.05**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Hæfniþættir í lotu 1- 8 | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 19**-21  Upprifjun | **Námsmat:**  **Vorannarpróf 26. maí** |

**Vika 22 -** 26.05 - 30.05 **26.05-28.05 Vorpróf, 29.05 Uppstigningardagur**

**Vika 23 -** 02.06 - 08.06 **06.06 Heilsueflingardagur, 07.06 Skólaslit**

|  |
| --- |
| **Lykilhæfni sem unnið er með á skólaárinu:**  **Skapandi og gagnrýnin hugsun**  **·**  Geti beitt gagnrýnni hugsun við mat á niðurstöðu verkefna.  · Geri sér grein fyrir stöðu sinni í náminu.  · Sé óhræddur að gera mistök og læri af þeim.  **Sjálfstæði og samvinna**  **·**  Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.  · Unnið með öðrum og tekið á jákvæðum hátt þátt í samskiptum.  · Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.  **Ábyrgð og mat á eigin á námi**  **·**  Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eign náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.  · Geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum og endurskoðuð með tilliti til mats á árangri.  **Tjáning og miðlun**  **·**  Notað viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.  · Rætt á viðeigandi hátt um málefni þannig að áhugi viðmælenda sé vakinn.  **Nýting miðla og upplýsinga**  **·**  Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu. |